

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung Tahun  
Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Ridha Merliana Az-zahra

145060215

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model inkuiri pada Keberagaman Budaya Bangsa. Penelitian Tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang kurang menunjukkan sikap peduli dan santun, serta pembelajaran yang kurang aktif, dikarenakan siswa masih belum berani dalam mengemukakan pendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan dan dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode dan media yang kurang bervariasi dan guru dalam menjelaskan materi hanya terpaku pada buku pegangan sehingga siswa cenderung menjadi pasif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Kelas dengan desain penelitian Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan sesuai dengan tahap-tahap model inkuiri. Pengumpulan data menggunakan hasil tes, dan observasi sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran pada hasil belajar siswa siklus I sampai siklus III memperoleh nilai 13,51% menjadi 81%, sikap peduli pada siklus I sampai siklus III yaitu 32,4% menjadi 83,7%, sikap santun pada siklus I sampai siklus III memperoleh nilai 35,13% menjadi 81%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan model inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa.

**Kata Kunci :** Model Inkuiri, Hasil Belajar Siswa